

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ «Средняя школа № 2
им. Героя Советского Союза П. И. Орлова»

Т. Т. Сурянова

Целевое перспективное планирование работы
на 2023 – 2024 учебный год
педагога-психолога

МОУ «Средняя школа № 2 имени Героя Советского Союза П. И. Орлова»

ул. Ленинградская, д. 34

Милкиной Радмилы Васильевны

Методическая проблема МОУ «Средняя школа № 2 им. Героя Советского Союза П. И. Орлова»:
«Компетентностный подход в образовании как основа развития школы»

Цель психологического сопровождения

Создание социально – психологических условий для психического, личностного и индивидуального развития обучающихся и их успешного обучения.

Задачи психологического сопровождения

1. Определить основные направления и формы работы по психологическому сопровождению развития детей на переходных этапах.
2. Оказывать содействие реализации (выполнению) требований федерального государственного образовательного стандарта к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.
3. Способствовать обеспечению развития индивидуальных траекторий получения образования, учитывающего способности, возможности и индивидуальные особенности обучающихся (в том числе обучающихся с ОВЗ)
4. Оказывать помощь в выявлении проблем самоопределения, информационно обеспечивать подготовку обучающихся к профессиональному выбору.
5. Проводить работу с обучающимися, родителями, педагогами по профилактике буллинга (травли).
6. Проводить работу с обучающимися, родителями, педагогами по профилактике суицидального поведения.
7. Принимать участие в формировании и сохранении здорового психологического климата в школе.
8. Изучать индивидуальные особенности и склонности обучающихся, продолжить выявление причин нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации.
9. Проводить коррекционную, развивающую и профилактическую работу с обучающимися с отклоняющимся поведением, обучающимися с ОВЗ, обучающимися, находящимися под опекой и др..
10. Оказывать консультативную помощь обучающимся, родителям, педагогам.

№	Направление (вид) работ	Условия проведения	Ответственный	Сроки проведения	Предполагаемый результат
Психологическая диагностика					
1	2	3	4	5	6
1	Диагностика семейного воспитания в семьях обучающихся 1-х классов	Классная комната	Педагог-психолог, классные руководители	Сентябрь-октябрь	Выявление родительской компетенции в воспитании детей. Психолого-педагогические рекомендации в рамках собрания
2	Психологическая диагностика в школьной профориентации (8-й, 9-й классы)	Классная комната	Педагог-психолог, классные руководители	Октябрь, декабрь январь	Выявление профессиональных интересов обучающихся. Психолого-педагогические рекомендации по результатам диагностики
3	Диагностика обучающихся 1-х классов на учебную мотивацию и адаптированность к обучению в школе	Классная комната	Педагог-психолог, классные руководители	Октябрь-ноябрь	Выявление степени учебной мотивации и адаптации первоклассников с целью дальнейшей работы с ними
4	Диагностика обучающихся 5-х классов на учебную мотивацию и адаптированность к обучению в среднем звене	Классная комната	Педагог-психолог, классные руководители	Октябрь-ноябрь	Выявление степени учебной мотивации и адаптации пятиклассников с целью дальнейшей работы с ними
5	Диагностика обучающихся 10-го класса на учебную мотивацию и адаптированность к обучению в старшем звене	Классная комната	Педагог-психолог, классные руководители	Ноябрь-декабрь	Выявление степени учебной мотивации и адаптации десятиклассников с целью дальнейшей работы с ними
6	Анонимное анкетирование на изучение атмосферы в семье	Классная комната	Педагог-психолог, классные руководители	Декабрь	Выявление фактов насилия по отношению к обучающимся с целью коррекционной и профилактической работы с ними
7	Социально-психологическое тестирование (7-11 класс)	Классная комната	Педагог-психолог, классные руководители	Первое полугодие	Выявление особенностей личностных качеств обучающихся для изучения и оценки проблематики отклоняющегося поведения

8	Диагностика межличностных отношений в классных коллективах, социометрические исследования, выявления риска возникновения буллинга (травли)	Классная комната	Педагог-психолог, классные руководители	В течение учебного года	Выявление детей «группы риска» по положению в классном коллективе, изучение уровня сплоченности, показателей психологического комфорта. Выявление фактов неприятия, отвержения, «буллинга» (травли).
9	Диагностика вновь прибывших обучающихся - «новичков» (1-11 класс)	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Выявление детей «группы риска» по интеллектуальным и социально-психологическим параметрам
10	Психологическая диагностика детей и подростков «группы риска» (1-11 класс)	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Выявление уровня и особенностей развития учеников, с целью выбора направления профилактической и коррекционной работы с ними
11	Индивидуальная диагностика обучающихся по запросам педагогов, родителей, администрации школы (1-11 класс)	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Изучение индивидуальных особенностей детей, психологическая характеристика, рекомендации
12	Групповая диагностика психоэмоционального состояния обучающихся (6-9 класс)	Классная комната	Педагог-психолог	Декабрь	Выявление обучающихся «группы риска» по тенденции к преобладанию подавленного настроения
13	Групповая диагностика уровня агрессивности (5-9 класс)	Классная комната	Педагог-психолог	Январь-февраль	Выявление обучающихся «группы риска» по превышению показателя нормы
14	Диагностика уровня тревожности у обучающихся выпускных классов (9,11 класс)	Классная комната	Педагог-психолог	Февраль-март	Изучение эмоционального состояния обучающихся. Психолого-педагогические рекомендации по результатам диагностики
15	Диагностика психологической готовности обучающихся 9-х классов к обучению в старшем звене	Классная комната	Педагог-психолог, классные руководители	Февраль-март	Выявление уровней психологической готовности к обучению в старшем звене
16	Диагностика психологической готовности обучающихся 4-х классов к обучению в среднем звене	Классная комната	Педагог-психолог, классные руководители	Март-апрель	Выявление уровней психологической готовности к обучению в среднем звене

17	Диагностика психологической готовности детей дошкольного возраста к обучению в начальной школе (по запросу родителей)	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Март-июнь	Выявление уровней психологической готовности к обучению в начальной школе. Психолого-педагогические рекомендации
Психологическое консультирование					
1	2	3	4	5	6
1	Консультирование родителей обучающихся 1-х, 5-х и 10-х классов	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь	Профилактика неадекватного понимания нового периода в жизни ребенка. Психолого-педагогические рекомендации по успешной адаптации детей
2	Консультирование педагогов, родителей и обучающихся (с 14 лет) по результатам психологической диагностики	Кабинет педагога – психолога	Педагог-психолог	В течение года	Повышение уровня осведомленности о потенциальных возможностях ребенка, о проблемах и трудностях. Психолого-педагогические рекомендации по результатам диагностики
3	Консультирование педагогических работников	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Еженедельно в течение учебного года	Оказание конкретной помощи, формирование новых установок, совместное принятие решений. Психолого-педагогические рекомендации
4	Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся (с 14 лет)	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Еженедельно в течение учебного года	Оказание конкретной помощи, формирование новых установок, совместное принятие решений. Психолого-педагогические рекомендации
5	Индивидуальное и групповое консультирование родителей обучающихся	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Еженедельно в течение учебного года	Оказание конкретной помощи, формирование новых установок, совместное принятие решений. Психолого-педагогические рекомендации
6	Консультирование родителей обучающихся с ОВЗ	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение учебного года (не реже 1 раз в четверть)	Оказание конкретной помощи, формирование позитивного настроения, совместное принятие решений. Психолого-педагогические рекомендации
7	Консультирование старшеклассников по вопросам профессионального самоопределения (8-11 класс)	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение учебного года	Оказание конкретной помощи в профессиональном самоопределении. Психолого-педагогические рекомендации

8	Консультирование родителей, педагогов и обучающихся 9, 11 классов.	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Сентябрь-май	Профилактика возникновения тревожных состояний. Психолого-педагогические рекомендации
---	--	----------------------------	------------------	--------------	---

Психологическая коррекция и развитие					
1	2	3	4	5	6
1	Групповые развивающие занятия в Сенсорной комнате	Сенсорная комната	Педагог-психолог	В течение года (по графику на четверть)	Снятие психоэмоционального напряжения. Профилактика психофизических и эмоциональных нагрузок
2	Индивидуальные и групповые занятия с детьми и подростками «группы риска», по результатам диагностики	Классная комната Сенсорная комната	Педагог-психолог	В течение года (при необходимости)	Работа с конкретными проблемами, выявленными в ходе диагностики.
3	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с детьми с ОВЗ. По рекомендации МУ «ТПМПК»	Классная комната, кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Работа с конкретными проблемами, определение способов их устранения. Корригирование негативных тенденций психического развития
4	Занятия с элементами тренинга с подростками и старшеклассниками (по запросу)	Классная комната Сенсорная комната	Педагог-психолог	В течение года	Развитие навыков бесконфликтного общения, психологической культуры, культуры общения и пр.
5	Занятия с элементами тренинга с обучающимися 9, 11 классов	Классная комната Сенсорная комната	Педагог-психолог	Второе полугодие	Снятие тревожных состояний, формирование уверенного поведения в стрессовой ситуации, обучение способам саморегуляции
6	Развивающие занятия в профориентационной работе	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года, по отдельному плану	Информационное обеспечение, подготовка обучающихся к профессиональному выбору
Психологическое просвещение					
1	2	3	4	5	6
1	Родительское собрание в 1-х классах «Ваш ребенок пошел в школу»	Классные комнаты	Педагог-психолог, классные руководители	Сентябрь – октябрь	Информирование о возрастных особенностях первоклассника, рекомендации родителям
2	Родительское собрание в 5-х классах «Адаптационный период при переходе в среднее звено»	Классные комнаты	Педагог-психолог, классные руководители	Октябрь	Информирование о возрастных особенностях пятиклассника, психолого-педагогические рекомендации родителям
3	Родительские собрания: «Психологические	Классные комнаты	Педагог-психолог, классные руководители	В течение года (по мере собрания)	Информирование об особенностях поведения в стрессовых ситуациях.

	особенности подготовки к ЕГЭ и ОГЭ» «Подготовка к экзамену – общая задача семьи и школы»				Рекомендации по психологической подготовке к экзаменам
4	Родительское собрание в «Малышкиной школе»	Рекреация 2 этажа	Педагог-психолог	В течение года (по мере собрания)	Информирование о возрастных особенностях, психолого-педагогические рекомендации
5	Проведение тематических классных часов, занятий, направленных на самоопределение. Выступления и беседы с обучающимися по профориентации.	Классная комната	Педагог-психолог, классный руководитель	В течение года	Информирование обучающихся по теме профессионального выбора. Психолого-педагогические рекомендации
6	Выступления на родительских собраниях (по запросам)	Классная комната	Педагог-психолог	В течение года (по мере собрания)	Повышение психологической культуры родителей
7	Размещение информации на школьном сайте	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Доступность необходимой информации
8	Выступление на Педагогическом совете, ШМО.	Классные комнаты	Педагог-психолог	В течение года (по мере собрания)	Повышение психологической компетентности педагогических работников, развитие психологической культуры
9	Тематические классные часы (по запросу)	Классные комнаты	Педагог-психолог	В течение года	В зависимости от темы

Психологическая профилактика

1	2	3	4	5	6
1	Наблюдение за обучающимися 1-х, 5-х, 10-х классов в учебной и внеурочной деятельности	Классная комната	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь	Определение уровня адаптации детей, анализ результатов, коррекция негативных проявлений
2	Посещение уроков в 1-х, 5-х, 10-х классах	Классная комната	Педагог-психолог	Сентябрь-октябрь	Определение уровня адаптации детей, анализ педагогической деятельности
3	Проведение комплекса занятий по профилактике дезадаптации обучающихся 1-х, 5-х классов	Классная комната, сенсорная комната	Педагог-психолог	Первое полугодие	Профилактика дезадаптации обучающихся 1-х, 5-х классов. Положительная динамика уровня психологического здоровья
4	Анкетирования по запросам	Классная комната	Педагог-психолог	В течение года	Зависит от целевой направленности анкетирования

5	Проведение тематических классных часов, занятий, направленных на формирование позитивного мышления, жизнеутверждающих ценностей	Классная комната	Классные руководители, педагог-психолог	В течение года	Профилактика депрессивного, суицидального поведения обучающихся, формирование жизнеутверждающих ценностей.
6	Проведение тематических классных часов, занятий, направленных на сплочение коллективов, профилактику конфликтов, отклоняющегося поведения среди обучающихся	Классная комната	Классные руководители, педагог-психолог	В течение года	Профилактика конфликтного поведения, формирование психологического комфорта в классных коллективах, повышение групповой сплоченности
7	Проведение тематических классных часов, занятий, направленных на профилактику употребления ПАВ, формирование ЗОЖ	Классная комната	Зам. директора по ВР, классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог	В течение года	Профилактика употребления психоактивных веществ, формирование здорового образа жизни,
8	Беседы с обучающимися (по запросам)	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Зависит от целевой направленности беседы

Организационно-методическая работа

1	2	3	4	5	6
1	Планирование деятельности на 2023-2024 учебный год	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Сентябрь	План работы на 2023-2024 учебный год
2	Оформление кабинета педагога – психолога	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	Сентябрь	Готовность кабинета к работе
3	Разработка программ и планирование коррекционных и развивающих занятий	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Программы и конспекты занятий
4	Анализ научной и практической литературы для подбора инструментария	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Пополнение банка диагностического инструментария

5	Оформление текущей и отчетной документации	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Документация педагога-психолога
6	Участие в работе круглых столов, семинаров, вебинарах, конференциях.	Общеобразовательные организации г. о. Саранск	Педагог-психолог	В течение года	Повышение профессионального мастерства и компетентности педагога-психолога

Экспертная работа

1	2	3	4	5	6
1	Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года по плану ППк	Психологическое представление на ребенка. Динамика развития.
2	Участие в заседаниях Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года по плану Совета профилактики	Индивидуальная психологическая карта. Психолого-педагогические рекомендации
3	Экспертиза актуального педагогического опыта педагогов (психологический аспект)	Кабинет педагога-психолога	Педагог-психолог	В течение года	Анализ комплексного изучения состояния рейтинга психолого-педагогической компетентности учителя
4	Посещение уроков учителей предметников	Классная комната	Педагог-психолог	В течение года	Психолого-педагогический анализ урока. Рекомендации