

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования Департамент по социальной политике

Администрация г.о. Саранск

МОУ "Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



М.В.Колпакова

Протокол 1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Е.В.Наумкина

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Т.Т.Суренкова

Приказ 63

от «29» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

"Родной край"

для обучающихся 2Г класса

г.о.Саранск 2023

Пояснительная записка

Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс

Курс по краеведению рассчитан для обучающихся 1-4-х классов и предусматривает изучение материала в течение года в количестве 33 часа по 1 часу в неделю.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Начинать этот процесс необходимо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Одной из **главных задач** начальной школы и особенно первых лет обучения считается знакомство с окружающим миром. Поэтому основа этой программы – **краеведение**. Именно **краеведение** развивает познавательный интерес к своей малой родине, знакомит с лучшими людьми родного края: рабочими, композиторами, учёными, тружениками сельского хозяйства – всеми, кто создавал и создаёт славу Республики Мордовия в России и за её пределами. Именно в начальной школе ребята готовы учиться и активно задают вопросы, пытаются построить свою картину мира. Дать целостную картину мира для того, чтобы понимать, что и почему происходит в нём, предполагать, что с ним может произойти, решать, как вести себя в нём – главная задача курса «Мой край». Программа представлена в духовно-нравственном, научно- познавательном и социальном направлениях и реализуется во внеурочное время.

Основные формы занятий: беседы, экскурсии, викторины, КВНы, экологические праздники, проекты.

Основные виды деятельности: рисование, лепка, выставки, исследовательские группы, кружки, заседания клуба, секции рационализаторов, создание конструкторских бюро.

Цель и задачи программы

Цель:

- Овладение учеником элементарных знаний, направленных на осознание необходимости изучения краеведения, заботы о крае и познавательного интереса к своей местности и ее природной среде.
- **Задачи:**
- Изучить историю мордовского края, его искусства через судьбы и творчества знаменитостей города Саранска: писателей, художников, архитекторов;
- Создать условие для духовно-ценностной и практической ориентации ученика;
- Содействовать в развитии ребенка и в достижении им определенного уровня образованности;
- способствовать формированию осознанного отношения к памятникам истории и культуры;
- формировать интерес к прошлому и настоящему своей малой родины;
- формировать представление о специфике своей малой родины, города и необходимости грамотного взаимодействия человека с селом, городом, об уникальности и неповторимости своей малой родины, города; о важной роли сельчан, горожан в создании, развитии сохранении города, села и их культурного наследия;
- развивать бережное отношение к селу, городу (достопримечательности, культура, природа);
- формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении.

Обучающие задачи: развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного края.

Воспитательные задачи: формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

Развивающие задачи: развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.

Особенности возрастной группы детей

Программа рассчитана для учащихся 7-10 летнего возраста. Этот возраст особенно благоприятен для начала изучения родного края. Дети этого возраста отличаются особой чуткостью к проявлениям окружающего мира. Они легко и прочно запоминают нравственные нормы жизни, активно включаются в посильную практическую деятельность в сохранении природы окружающего мира.

В 7-8 лет основной вид деятельности игра. Использование игровых приемов в обучении очень помогает сделать занятия интересными и нескучными. В 9-10 лет основной вид деятельности беседы, экскурсии в музеи города, защита проектов. Воображение детей достаточно развито и носит не только воспроизводящий, но и творческий характер.

Уровень результатов работы по программе

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

1. **Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни, оптимальная форма этической беседы)

2. **Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом)
3. **Результаты третьего уровня** (опыт социального действия юный краевед может приобрести, включившись в традиционную для многих туристических групп систему сменных должностей)

Система контроля для планируемых результатов строится с учётом необходимости:

- определение динамики картины развития обучающегося на основе выделения, достигнутого уровня развития и ближайшей перспективы – зоны ближайшего развития ребёнка;
- выделение основных направлений оценочной деятельности – оценки результатов деятельности систем образования различного уровня, педагогов, обучающихся.

Знания и умения обучающихся:

- формирование у школьников основ умения учиться и способности к реализации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой;
- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, уважать другие народы России, иметь межкультурную толерантность;
- формировать уважение к ценностям семьи, любви к природе, признание ценностей своего здоровья и здоровья других людей.

Качества личности у обучаемых:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности.

Универсальные учебные действия:

- способность к самооценке на основе критериев успешной учебной деятельности;
- знать о своей этнической принадлежности, национальных ценностях, традициях, культуре, о наградах и этнических группах России;
- выполнять моральные нормы в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеурочных видах деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной культурой.

Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей

Тесты, анкеты.

Содержание программы.

Тематическое планирование и содержание 1 – го года занятий.

Цель – изучение родного края.

Конечный результат 1 – го года занятий обучающихся – « Альбом растений родного края». «Альбом растений родного края» - коллективный продукт, результат совместной деятельности работы учащихся(персональные изделия), учителя, библиотекаря школы(картотека книг о растениях), родителей (фотографии растений, засушенные образцы листьев, веточек, плодов растений).

№ п/ п	Разделы	Количество часов			Формы деятельности, контроля
		всего	теори я	практи ка	
I	<p>Введение. Краеведение.</p> <p>«Мой дом, мой двор»</p> <p>1.«Мой город– капелька России»</p> <p>2.«Мордовия вчера, сегодня, завтра»</p> <p>3.«Их именами названы улицы нашего города.</p>	3	2	1	<p>Рисунок «Мой дом»</p> <p>Знакомство с книгой о г.Саранске, районов республики</p>
II	<p>Город, в котором я живу.</p> <p>1.«Экскурсия по городу»</p> <p>2.«История возникновения нашего города Саранска»</p> <p>3.«Почётные жители нашего города»</p> <p>3.«Экскурсии: по городу, в краеведческий музей»</p> <p>4.«Традиции нашего города»</p> <p>5.«Достопримечательности нашего города Саранска»</p> <p>6.Викторина «Знаешь ли ты</p>	7	5	2	<p>Экскурсия</p> <p>Карта</p> <p>Составление фотоальбома</p> <p>Экскурсия</p> <p>Фотографирование, выставка</p> <p>Викторина</p>

	свой город?»				
III	Наш край родной	14	12	2	Карта
	1. «Республика Мордовия на карте Родины»		1	1	Экскурсия
	2. «Климат нашего края»		1	1	Альбом
	3. «Осень пришла»		1		Рисование
	4. «Растения и животные осенью»		1		Рисование
	5. «Труд людей»		1		Сочинение «Как можно помочь птицам зимой»
	6. «Идёт зима»		1		Поиск в Интернете
	7. «Животные и растения зимой»		1		Экскурсия
	8. «Народные приметы и народный календарь»,		1		Сбор материала
	9. «Что даёт край стране»		1		рассказы бабушек и дедушек о ВОВ
	10.«Памятники природы Мордовии».		1		
	11.«Растения и животные весной»		1		
	12.«Охрана природы родного края»		1		
	13.«Великая Отечественная война в жизни республики.				
14.Викторина «Знаешь ли ты родной край?»					
IV	Экологические проблемы Мордовии и нашей местности	5	4	1	Экологический праздник, экскурсия к роднику
			1	1	

	<p>1.«Забота о чистой воде и чистом воздухе»</p> <p>2.«Охрана животного мира»</p> <p>3.Редкие растения республики Мордовия»</p> <p>4.Красная книга Республики Мордовия»</p> <p>5.«Заповедники и заказники Республики Мордовия».</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		<p>Проект фотографии о редких растениях и животных</p>
V	<p>Народы, традиции, быт и культура Мордовии.</p> <p>1.«Коренные народы Мордовии.</p> <p>2.«Народные традиции коренных жителей»</p> <p>3.«Народные промыслы». «Народные игры, праздники»</p> <p>4.Экскурсия в музей.</p> <p>5.Итоги года. Отчет.</p>	5	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Экскурсия</p>
VI	Итого	34	27	7	

Тематическое планирование и содержание 2 – го года занятий

Цель – изучение родного края.

Конечный результат 2 – го года занятий обучающихся - альбом « Язычество, божества, культовые обряды» - коллективный продукт, результат совместной деятельности работы учащихся (персональные изделия), учителя, библиотекаря школы(пополнение картотека классной библиотеки), родителей .

№п /п	Разделы	Количество часов			Формы деятельности, контроля
		всего	теори я	практи ка	
I	Введение. Моя Родина. 1.Что изучает предмет? 2.Моя Родина - Россия. 3. Малая Родина- республика, район, город, улица, дом. Экскурсия по городу..	3	2	1	Рисунок «Мой дом» Знакомство с книгой о г.Саранске, районов республики
II	Наши предки в далёком прошлом. 1.Жизнь первобытных людей мордвы: занятия, быт, орудия труда, жилища, пища. 2.Древнемордовский могильник « казна пандо».	4	2		Экскурсия Викторина

	3 Экскурсии.			1	
III	<p>Путешествия в века (наш край в средние века).</p> <p>1.Религиозные верования мордвы: язычество, божества, культовые обряды.</p> <p>2.Масторава.</p> <p>3.Христианство.</p> <p>4.Жизнь Иисуса Христа.</p> <p>5. Жизнь и быт жителей в 17-18 веках.</p> <p>6. Основание села, города.</p> <p>7. Обобщающий урок</p>	11	10	1	<p>Карта</p> <p>Экскурсия</p> <p>Альбом</p> <p>Рисование</p> <p>Рисование</p> <p>Поиск в Интернете</p> <p>Экскурсия</p>
IV	<p>Из 19 века в 20 век.</p> <p>1.Жизнь и быт, занятия жителей города и села в конце 19 века.</p> <p>2.Одежда, утварь, орудия труда, культура.</p> <p>3.Основание школы, первые учителя.</p>	3	3	1	<p>Экскурсия в Краеведческий музей.</p>

V	<p>Священная война.</p> <p>1.Начало войны.</p> <p>2.Встреча с ветеранами.</p> <p>3.Город в годы войны.</p> <p>4.Труд женщин и детей.</p> <p>5.Боевые подвиги. Память о павших.</p> <p>6.Деятельность поисковых отрядов.</p> <p>7.День Победы.</p> <p>Обобщающий урок.</p>	7	6	1	Экскурсия в Музей боевой славы.
VI	<p>Наш край сегодня.</p> <p>1.Город Саранск сегодня. Культура, фабрики, заводы.</p> <p>2.Состояние исторических памятников. Экскурсия по городу.</p>	6			Экскурсия
VII	Итого	33	26	7	

Тематическое планирование и содержание 3 – го года занятий

Цель – изучение родного края.

Конечный результат 3 – го года занятий обучающихся - Иллюстративные материалы « Знаменитые люди Мордовии» - коллективный продукт, результат совместной деятельности работы учащихся (персональные изделия), учителя, библиотекаря школы, родителей.

№ п/ п	Разделы	Количество часов			Формы деятельности, контроля
		всего	теори я	практи ка	
I	<p>Россия – наша великая Россия.</p> <p>1.Что изучает предмет.</p> <p>2. Территория и границы России.</p> <p>3.Республики, входящие в состав России. Население России.</p>	1		1 1	Карта.
II	<p>Республика Мордовия – часть России.</p> <p>1.Расположение РМ на карте России. Районы Мордовии. Города и районные центры. Занятия населения.</p> <p>2.Природа Мордовии. Реки и озёра. Флора и фауна. Охраняемые природные</p>	3	1 1		

	<p>территории Мордовии.</p> <p>3. Знакомство с Мордовским республиканским музеем изобразительного искусства имени С. Эрзи.</p>			1	Экскурсия
Ш	<p>Далёкое прошлое нашего края.</p> <p>1. Заселение Поволжья финно-угорскими племенами. Набеги кочевников на мордовские и славянские селения.</p> <p>2. Строительство городищ и селищ.</p> <p>3. Краеведческие музеи на территории Мордовии.</p> <p>4. Экскурсия в краеведческий музей.</p> <p>5. Занятия населения древней мордвы: охота, рыболовство, животноводство, земледелие, бортничество, ремесленничество. Жилище древней мордвы.</p> <p>6. Верования древней мордвы. Сказания мордвы. Старинные</p>	7	6	1	<p>Карта</p> <p>Экскурсия</p> <p>Альбом</p> <p>Рисование</p> <p>Поиск в Интернете</p> <p>Экскурсия</p>

	Адмирал Ф. Ф. Ушаков. 10. Государственный заповедник им. Смидовича. 11. Обобщающее занятие.				
VI	Культурное наследие. 1. Поэты и писатели Мордовии. 2. Сотрудничество с музеем С. Эрзи « Певец радости бытия – Ф. в. Сычков». 3. Сотрудничество с музеем С. Эрзи. « Академик портретной живописи – И. К. Макаров». 4. Сотрудничество с музеем С. Эрзи . « Отечественное искусство 20 века». 5. Обобщающее занятие.	5	1 1 1 1 1		
	Итого	33	32	1	

Тематическое планирование и содержание 4 – го года занятий

Цель – изучение родного края.

Конечный результат 4 – го года занятий обучающихся - альбом по теме « Родной край- часть великой России» - коллективный продукт,

результат совместной деятельности работы учащихся (персональные изделия), учителя, библиотекаря школы, родителей (фотографии достопримечательностей родного края).

№п /п	Разделы	Количество часов			Формы деятельности, контроля
		всего	теори я	практи ка	
I	Введение. 1.Моя родословная. Моя Родина. 2.Как узнаем о жизни людей в прошлом.	2	1	1	
II	Наши предки в далёком прошлом. 1.Первобытный посёлок. 2.Древние стоянки на территории Мордовии. 3.Расселение народов. Этнонимы.	3	1 1 1		
III	Путешествие в века. 1.Нашествие монголо- татар. Борьба коренных народов. 2.Присоединение мордовских земель к русским княжествам. 3.Борьба с Казанским	8	6 1 1	1	Карта Экскурсия Поиск в Интернете Рисование

	<p>ханством.</p> <p>4. Культура древней мордвы.</p> <p>5. Мордовская одежда.</p> <p>6. Духовная культура мордвы.</p> <p>7. Строительство сторожевых черт.</p> <p>8. Участие мордвы в крестьянской войне под предводительством Ивана Болотникова.</p>		1		Экскурсия
IV	<p>Великие люди Мордовии.</p> <p>1. Великий флотоводец России.</p> <p>2. Поэт-революционист А. И. Полежаев.</p> <p>3. Н. П. Огарёв. Клятва на Воробьевых горах.</p> <p>4. М. Е. Евсевьев – первый мордовский учёный и просветитель.</p>	4	1	1	Экскурсия в музей Полежаева.
V	<p>Мордовия в годы Великой Отечественной войны.</p>	9	10	1	Экскурсия в Музей боевой славы.

	<p>1.Начало войны. Герои – пограничники.</p> <p>2 . Мордовия – фронту.</p> <p>3. 326 Мордовская стрелковая дивизия..</p> <p>4.Наши земляки- Герои Советского союза.</p> <p>5.Прославленные полководцы – уроженцы Мордовии.</p> <p>6.Пионеры - герои.</p> <p>7.Памятники улиц – увековечили подвиг героев.</p> <p>8. День победы.</p> <p>9. Обобщающий урок.</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		<p>Проекты</p>
VI	<p>Наш край сегодня.</p> <p>1.Мордовия сегодня.</p> <p>2.Достопримечательности города Саранска.</p> <p>3. Достопримечательности</p>	5	<p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Экскурсия.</p> <p>Экскурсия.</p>

	города Саранска. 4. Достопримечательности города Саранска. 5. Обобщающее занятие.		1	1	Экскурсия.
VII	Итого	5	2	3	

Курс рассчитан на 4 года обучения. Темы занятий из года в год повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, другие культурные учреждения города, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

Литература

1. Арутюнов, С.А. Народы и культуры ./С.А.Арутюнов. - М, Наука,1989. – с. 203
2. Гвоздева, Т.Н. Мордовская народная вышивка. /Т. Н.Гвоздева.- Саранское книжное издательство, 2009.- с.126
3. Брыжинский, В.С. Детские и молодёжные игры мордвы./ в. С. Брыжинский.- Саранское книжное издательство, 2016.- с.270
4. Юрчёнков, В.А.Занимательная археология: далёкие предки./ В. А. Юрчёнков.- Саранское книжное издательство, 2013.- с.224
5. Седова, Л.В. Край Мордовский. Занимательная фольклористика./ Л. В. Седова.- Саранское книжное издательство, 2015. – с.184
6. Сухарев, А.И.,Юрчёнков, В.А. Мордовия. Энциклопедия в двух томах. /А.И.СухаревВ.А. Юрчёнков. - Саранское книжное издательство, 2003.- с.572,с.702

7. Юрчёнков, В.А. Мордовский народ: вехи истории, том 1./ В. А. Юрчёнков.- Саранск, НИИГН при Правительстве РМ, 2007.- с.457
8. Ивановы, В. Мордовия. Фото. / В. Иванов. Д. Иванов.-М, Типография «Новости».- с.305
9. Кузина, Т.Ф. , Батурина Г.И. Занимательная педагогика народов России: советы, игры, обряды./Т. Ф. Кузина. Г. И. Батурина.– М, Издательский центр « Академия», 1998.- с.340
10. Корнишина, Г.А. Знаковые функции народной одежды мордвы./ Г. А. Корнишина.- Саранское книжное издательство, 2002.- с.236
11. Ушинский К. Д. « О народности в общественном воспитании»./ К. Д. Ушинский. - М, 1988, Т 1.- с.203