

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Управление образования Администрации городского округа Саранск

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза П. И. Орлова»**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО



Л. И. Перякова

Протокол № 1
от «13» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР



Е. И. Чеванина

от «13» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Т. Т. Суренкова

Приказ № 63
от «13» августа 2023 г.

**Программа
работы со слабоуспевающими детьми**

учебного предмета

«Государственный (мокшанский) язык»
для обучающихся 5–7 классов

Составитель: Арискина Т. П.
учитель мордовского (эрзянского) языка

Саранск 2023

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи	4
2.1. Цель	4
2.2. Задачи	4
3. Функции учителя мордовского языка	4
4. Планируемые результаты	5
5. План работы со слабоуспевающими детьми на 2023–2024 учебный год	5
6. Тематическое планирование	6
7. Список рекомендуемой литературы	8

1. Пояснительная записка

Одной из актуальных проблем в школе остается проблема повышения эффективности учебно-воспитательного процесса и преодоление школьной неуспеваемости. Неуспеваемость – это отставание в учении, при котором за отведенное время учащийся не овладевает на удовлетворительном уровне знаниями, предусмотренными учебной программой, а так же весь комплекс проблем, который может сложиться у ребёнка в связи с систематическим обучением (как в группе, так и индивидуально). Ее решение предполагает совершенствование методов и форм организации обучения, поиск новых, более эффективных путей формирования знаний у учащихся, которые учитывали бы их реальные возможности.

Происходящие социально-экономические изменения в жизни нашего общества, постоянное повышение требований к уровню общего образования обострили проблему школьной неуспеваемости. Количество учащихся, которые по различным причинам оказываются не в состоянии за отведенное время и в необходимом объеме усвоить учебную программу, постоянно увеличивается. Неуспеваемость, возникающая на начальном этапе обучения, создает трудности для нормального развития ребенка, так как, не овладев основными умственными операциями, учащиеся не справляются с возрастающим объемом знаний в средних классах и на последующих этапах «выпадают» из процесса обучения.

При работе с неуспевающими школьниками необходимо искать виды заданий, максимально возбуждающие активность ребенка, пробуждающие у него потребность в познавательной деятельности. В работе с ними важно найти такие пути, которые отвечали бы особенностям их развития и были бы для них доступны, а самое главное интересны.

На уроках мокшанского языка особое внимание необходимо уделять: решению учебных задач в группах, увеличению практической составляющей занятий, использованию игровой деятельности и других заданий творческого

характера, чередованию различных видов деятельности. Содержание учебного материала должно обеспечивать мотивацию, ориентироваться на развитие внимания, памяти и речи, быть личностно-значимым, а формы его подачи – занимательной, узнаваемой, реалистичной и красочной.

2. Цель и задачи

2.1. Цель – принятие комплексных мер, направленных на повышение успеваемости и качества знаний учащихся по мокшанскому языку.

2.2. Задачи:

- формирование глубокого, устойчивого интереса к предмету;
- расширение кругозора учащихся, их любознательности;
- развитие внимания, логического мышления, аккуратности, навыков самопроверки учащихся;
- активизация слабых учащихся, ликвидация пробелов у учащихся по мокшанскому языку;
- создание условий для успешного индивидуального развития ребенка.

3. Функции учителя мордовского языка

Учитель мордовского языка должен:

- знать психическое развитие ребёнка;
- восприятие (каналы – кинестетический, слуховой, визуальный);
- внимание (произвольное, непроизвольное, постпроизвольное);
- память (вербальная, невербальная);
- стремиться понять и принять каждого ребёнка;
- создать спокойную обстановку и благоприятный психологический климат на уроке мокшанского языка;

- проявлять разумную требовательность, неиссякаемое терпение, справедливую строгость, веру в возможности ученика;
- уметь встать на позиции ученика;
- уметь вести непринуждённый диалог;
- стремиться к внешней занимательности;
- использовать средства невербального общения (опорные сигналы, рисунки, таблицы, схемы, план);
- учить работать со словарями и другим справочным материалом;
- рационально распределять учебный материал (трудное – сначала!);
- применять частую смену видов деятельности на уроке мокшанского языка;
- многократно проговаривать и закреплять материал урока;
- стремиться к алгоритмизации деятельности.

4. Планируемые результаты

1. Создание благоприятных условий для развития интеллектуальных способностей учащихся, личностного роста слабоуспевающих и неуспевающих детей.
2. Внедрение новых образовательных технологий.
3. Предоставление возможности для участия слабоуспевающих и неуспевающих школьников в творческих конкурсах, выставках и других мероприятиях.

5. План работы со слабоуспевающими учащимися на 2023–2024 учебный год

Мероприятия				Срок
1.	Составить	список	слабоуспевающих	сентябрь

и низкомотивированных учащихся по мокшанскому языку	
2. Установление причин отставания слабоуспевающих учащихся через беседы со школьными специалистами: психологом, классным руководителем, а также встречи с отдельными родителями	сентябрь– октябрь
3. Использовать дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке мокшанского языка, включать посильные индивидуальные задания слабоуспевающему ученику, фиксировать это в плане урока	в течение учебного года
4. Использовать на уроках различные виды опроса (устный, письменный, индивидуальный и др.) для объективности результата	в течение учебного года

6. Тематическое планирование

5Б класс

Наименование тем
Имя существительное
Имя прилагательное
Послелог

Глагол

6А, 6Б классы

Наименование тем
Вспоминаем летние каникулы
Знакомство с божествами-героями мордовского фольклора
Покупки. Посещение магазинов и покупка сувениров. Продавец. Покупатель
Мой хороший друг
Живем в одном доме (на одной улице)
Общение между людьми
Республика Мордовия. Города Республики Мордовия
Монь кельгома книгазе «Моя любимая книга»
Монь кельгома жуватазе «Мое любимое животное»
Кизоть пингоза. Сексеть тусонза «Времена года. Краски осени»
Человек. Характер человека
Увлечения
Домашние дела Помощь родителям
Младшая (старшая) сестра, младший (старший) брат
Подготовка к праздникам
Самые лучшие воспоминания

7 класс (не реализуется в этом учебном году)

Наименование тем
Вспоминаем летние каникулы
Поведение в школе, классе
Любимые предметы, кружки в школе
Любимый учитель
Рассуждения о профессиях
Характер человека. Любимые дела. Развлечения
Чтение – это знания, помощь, радость
Моё будущее
Знакомство с близкородственными народами
Семья друга, подруги
Здоровый образ жизни
Хорошие и плохие манеры поведения
Любовь к спорту
Известные люди мордвы. Мордовские богатыри
Мордовские легенды
Известные женщины в легендах
Известные ученые-языковеды, ученые-фольклористы

7. Список рекомендуемой литературы

1. Грамматика мордовских языков: Фонетика, графика, орфография, морфология / под ред. проф. Д. В. Цыганкина. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 1980. – 430 с.

2. Мокшень кяль. Морфология / Серматф-тиф Н. С. Алямкинонь кядяла. – Саранск : Тип. «Крас. Окт.» , 2000. – 236 с.

3. Мокшень-рузонь валкс = Мокшанско-русский словарь / под ред. Б. А. Серебренникова, А. П. Феокистова, О. Е. Полякова. – М. : Русский язык ; Дигора, 1998. – 920 с.

4. Мордовские языки : энциклопедия / науч. ред. А. Н. Келина, А. В. Чернов. – Саранск, 2012. – 384 с.

5. Щанкина В. И. Мокшень-рузонь валкс – Русско-мокшанский словарь / В. И. Щанкина. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 1993. – 448 с.