

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Управление образования Администрации городского округа Саранск

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза П. И. Орлова»**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО



Л. И. Перякова

Протокол № 1
от «26» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР



Е. И. Чеванина

от «19» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Т. Г. Суренкова

Приказ № 63
от «19» августа 2023 г.

**Программа
работы с одарёнными детьми**

учебного предмета

«Государственный (эрзянский) язык»

для обучающихся 2–4 классов

Составитель: Арискина Т. П.
учитель мордовского (эрзянского) языка

Саранск 2023

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи	4
2.1. Цель	4
2.2. Задачи	4
3. Функции учителя мордовского языка	4
4. Ожидаемые результаты	4
5. План работы с одарёнными детьми на 2023–2024 учебный год	5
6. Тематическое планирование	7
7. Список рекомендуемой литературы	11

1. Пояснительная записка

Одарённые дети – это особый мир детства, интеллектуальный потенциал общества, и задача педагога: понять этот мир, направить все усилия на то, чтобы передать детям максимум опыта и знаний. Чтобы работать с одарёнными детьми, нужна большая психологическая подготовка. Педагог должен помнить о том, «что даже человек, одарённый печатью гения, ничего не даст не только великого, но и среднего, если не будет адски трудиться» (П. И. Чайковский) и понимать, что одарённые дети нуждаются в поддержке со стороны взрослых, которые призваны научить их справляться с непомерно завышенными ожиданиями в отношении своих способностей. Целостный подход к одарённому человеку, как к личности, необходим, чтобы реализовать его дар.

Каждый ребенок одарён по-своему и для педагога важнее выявление не уровня, а качества одаренности. Важной особенностью одарённых детей является их познавательная потребность, которая выступает в самых разных формах: потребность в впечатлениях, любознательность, целенаправленная познавательная деятельность.

Одарённые дети охотно и легко учатся, отличаются остротой мышления, наблюдательностью, исключительной памятью, проявляют разностороннюю любознательность. Они выделяются умением четко излагать свои мысли, демонстрируют способности к практическому приложению знаний, проявляют исключительные способности к решению разнообразных задач.

Для них характерна острота восприятия окружающего мира, способность сосредоточиться сразу на нескольких видах деятельности, высокий порог восприятия, продолжительный период концентрации внимания.

2. Цель и задачи

2.1. Цель: создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития способных и одарённых детей.

2.2. Задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- активное включение учащихся 2–4 классов в процесс самообразования и саморазвития;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в олимпиадах, различных конкурсах.

3. Функции учителя мордовского языка

1. Выявление одарённых детей.
2. Создание для учащихся ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание.
3. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности и творческого уровня.
4. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
5. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня.
6. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

4. Ожидаемые результаты

Конечным результатом реализации программы должны стать:

- создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- повышению качества образования и воспитания школьников;
- сформированное чувство осознанного изучения эрзянского языка;
- формирование и развитие у учащихся способности ставить перед собой задачи, намечать пути их достижения;
- формирование у учащихся способности планировать и анализировать свою деятельность.

5. План работы с одарёнными детьми на 2023–2024 учебный год

№	Основные мероприятия	Сроки	Направления и формы работы
1.	Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми	в течение года	Консультации учителя, индивидуальная работа
2.	Организация и проведение школьного этапа XXVI Межрегиональной олимпиады школьников по государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку	сентябрь–октябрь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий
3.	Подготовка учащихся к муниципальному этапу XXVI Межрегиональной олимпиады школьников по государственному	ноябрь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий

	мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку		
4.	Подготовка учащихся к республиканскому этапу XXVI Межрегиональной олимпиады школьников по государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку	декабрь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий
5.	Подготовка учащихся к участию в конкурсах различного уровня	в течение года	Консультации учителя, индивидуальная работа
6.	Индивидуальные консультации по сложным вопросам грамматики и других аспектов эрзянского языка	в течение года	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одарёнными детьми

6. Тематическое планирование

2А, 2Б, 2В класс

Наименование тем
День знаний
Приветствие. Будем знакомы
Вежливые слова
В школе. В классе
Счет. Счёт до десяти
Наш класс. Класс
Времена года. Любимое время года
Сад. Дары сада
Овощи. Уборка овощей
Продукты. Полезные продукты
Осень. Краски осени.
Дары осени. В осеннем лесу. В лесу
Дикие животные
Ждём зиму. Приметы зимы
В зимнем лесу. Зимние забавы
Накануне Нового года. Новый год. Новогодний праздник
Домашние животные
Уход за домашними животными
Мое любимое домашнее животное
Моя семья
Мои близкие
Помощь по дому. Дома
Взаимоотношения в семье

Домашние заботы
День защитника Отечества
Подготовка подарка маме. Мамин праздник

3А, 3 Б, 3В классы

Наименование тем
Здравствуй, школа!
Дни недели
В школе. Я ученик
Считаем до двадцати. Считаем до ста.
Осень пришла
Мое любимое время года
В огороде
Подарки осени
Дикие животные. Поговорим о диких животных
Домашние животные. Поговорим о домашних животных
Домашние птицы. Уход за домашними птицами
Мой дом
Косо? «Где?»
Встреча гостей
Угощение гостей
Моя семья
Моя бабушка
Мои младшие сестра и брат
Помощники

Добрые дела
Приготовление пищи
Пришла зима
Птицы зимой
Холодная зима
Зимние забавы
Новогодний праздник
Зимние праздники
Зимние радости
Одежда и обувь. Одежда, обувь и уход за ними
Наше здоровье.

4А, 4Б классы

Наименование тем
Здравствуй, школа! День знаний
В школе
Люблю учиться
Из школьной жизни
Считаем до тысячи
Любимый школьный предмет
На реке
Летний дождь
Летом в лесу
Дары леса
Жители леса

Золотая осень
Природа осенью
Времена года
Моя семья
Наша дружная семья
Семейные дела
Дома
Наши проекты: День рождения
Продукты
Варим и выпекаем
Хлеб – всему голова
Выращиваем хлеба
Труdolюбие
Работа
Кем быть?
Профессии
Красавица-зима
Зимние забавы
Животные зимой
Новогодний праздник
Зимние праздники
Наши проекты: Наши традиции
Дружба
В свободное время
Друзья

7. Список рекомендуемой литературы

1. Вейсэ, башка, тешкс вельде : валкс / ред-сь: Н. А. Агафонова ды лият. – Саранск, 2002. – 144 с.
2. Грамматика мордовских языков: Фонетика, графика, орфография, морфология / под ред. проф. Д. В. Цыганкина. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 1980. – 430 с.
3. Мордовские языки : энциклопедия / науч. ред. А. Н. Келина, А. В. Чернов. – Саранск, 2012. – 384 с.
4. Мосин М. В. Русско-эрзянский разговорник. – 2-це изд., вадрылгавтозь, поладозь. – Саранск : Мордов. кн. изд-вась, 1993. – 224 с.
5. Русско-эрзянский словарь / М-во образования и науки РФ, МГУ им. Н. П. Огарёва ; [сост. : О. Г. Борисова и др. ; ред. М. В. Мосин]. – Саранск: [б. и.], 2012. – 624.
6. Цыганкин Д. В. Занимательной грамматика / Д. В. Цыганкин. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 1999. – 135 с.
7. Щемерова Р. С. Эрзянь-рузонь валкс – Русско-эрзянский словарь / Р. С. Щемерова. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 1992. – 398 с.
8. Эрзянь келень орфографиянь валкс : малав 35000 валт / валксонтъ теицяно: Р. Н. Бузакова ды лиятне. – Саранск : Крас. Окт., 2012. – 312 с.
9. Эрзянь кель. Морфемика, валонь теевема ды морфология / под ред. Д. В. Цыганкина, Н. А. Агафоновой, М. Д. Имайкиной . – Саранск : Тип. «Крас. Окт.». 2000. – 280 с.
10. Эрзянь-рузонь валкс = Эрзянско-русский словарь / под ред. Б. А. Серебренникова, Р. Н. Бузаковой, М. В. Мосина. – М. : Рус.яз. ; Дигора, 1993. – 830 с.