

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Республики Мордовия**

**Управление образования Администрации городского округа Саранск**

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2  
имени Героя Советского Союза П. И. Орлова»**

РАССМОТРЕНО  
Руководитель МО



Л. И. Перякова

Протокол № 1  
от «25» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО  
Заместитель  
директора по УВР



Е. И. Чеванина

от «25» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО  
Директор



Т. Т. Суренкова

Приказ № 63  
от «25» августа 2023 г.

**Программа  
работы с одарёнными детьми**

учебного предмета

**«Государственный (мокшанский) язык»**

для обучающихся 5–7 классов

Составитель: Арискина Т. П.  
учитель мордовского (эрзянского) языка

Саранск 2023

## Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи	4
2.1. Цель	4
2.2. Задачи	4
3. Функции учителя мордовского языка	4
4. Ожидаемые результаты	4
5. План работы с одарёнными детьми на 2023–2024 учебный год	5
6. Тематическое планирование	7
7. Список рекомендуемой литературы	9

## **1. Пояснительная записка**

Одарённые дети – это особый мир детства, интеллектуальный потенциал общества, и задача педагога: понять этот мир, направить все усилия на то, чтобы передать детям максимум опыта и знаний. Чтобы работать с одарёнными детьми, нужна большая психологическая подготовка. Педагог должен помнить о том, «что даже человек, одарённый печатью гения, ничего не даст не только великого, но и среднего, если не будет адски трудиться» (П. И. Чайковский) и понимать, что одарённые дети нуждаются в поддержке со стороны взрослых, которые призваны научить их справляться с непомерно завышенными ожиданиями в отношении своих способностей. Целостный подход к одарённому человеку, как к личности, необходим, чтобы реализовать его дар.

Каждый ребенок одарён по-своему и для педагога важнее выявление не уровня, а качества одаренности. Важной особенностью одарённых детей является их познавательная потребность, которая выступает в самых разных формах: потребность в впечатлениях, любознательность, целенаправленная познавательная деятельность.

Одарённые дети охотно и легко учатся, отличаются остротой мышления, наблюдательностью, исключительной памятью, проявляют разностороннюю любознательность. Они выделяются умением четко излагать свои мысли, демонстрируют способности к практическому приложению знаний, проявляют исключительные способности к решению разнообразных задач.

Для них характерна острота восприятия окружающего мира, способность сосредоточиться сразу на нескольких видах деятельности, высокий порог восприятия, продолжительный период концентрации внимания.

## **2. Цель и задачи**

**2.1. Цель:** создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития способных и одарённых детей.

### **2.2. Задачи:**

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- активное включение учащихся 5–7 классов в процесс самообразования и саморазвития;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в олимпиадах, различных конкурсах.

## **3. Функции учителя мордовского языка**

1. Выявление одарённых детей.
2. Создание для учащихся ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание.
3. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности и творческого уровня.
4. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
5. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня.
6. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

## **4. Ожидаемые результаты**

Конечным результатом реализации программы должны стать:

- создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- повышению качества образования и воспитания школьников;
- сформированное чувство осознанного изучения мокшанского языка;
- формирование и развитие у учащихся способности ставить перед собой задачи, намечать пути их достижения;
- формирование у учащихся способности планировать и анализировать свою деятельность.

## 5. План работы с одарёнными детьми на 2023–2024 учебный год

№	Основные мероприятия	Сроки	Направления и формы работы
1.	Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми	в течение года	Консультации учителя, индивидуальная работа
2.	Организация и проведение школьного этапа XXVI Межрегиональной олимпиады школьников по государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку	сентябрь–октябрь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий
3.	Подготовка учащихся к муниципальному этапу XXVI Межрегиональной олимпиады школьников по государственному	ноябрь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий

	мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку		
4.	Подготовка учащихся к республиканскому этапу XXVI Межрегиональной олимпиады школьников по государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку	декабрь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий
5.	Подготовка учащихся к участию в конкурсах различного уровня	в течение года	Консультации учителя, индивидуальная работа
6.	Индивидуальные консультации по сложным вопросам грамматики и других аспектов мокшанского языка	в течение года	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одарёнными детьми

## 6. Тематическое планирование

### 5Б класс

Наименование тем
Имя существительное
Имя прилагательное
Послелог
Глагол

### 6А, 6Б классы

Наименование тем
Вспоминаем летние каникулы
Знакомство с божествами-героями мордовского фольклора
Покупки. Посещение магазинов и покупка сувениров. Продавец. Покупатель
Мой хороший друг
Живем в одном доме (на одной улице)
Общение между людьми
Республика Мордовия. Города Республики Мордовия
Монь кельгома книгазе «Моя любимая книга»
Монь кельгома жуватазе «Мое любимое животное»
Кизоть пингоза. Сексеть туюсонза «Времена года. Краски осени»
Человек. Характер человека
Увлечения

Домашние дела Помощь родителям
Младшая (старшая) сестра, младший (старший) брат
Подготовка к праздникам
Самые лучшие воспоминания

**7 класс (не реализуется в этом учебном году)**

<b>Наименование тем</b>
Вспоминаем летние каникулы
Поведение в школе, классе
Любимые предметы, кружки в школе
Любимый учитель
Рассуждения о профессиях
Характер человека. Любимые дела. Развлечения
Чтение – это знания, помощь, радость
Моё будущее
Знакомство с близкородственными народами
Семья друга, подруги
Здоровый образ жизни
Хорошие и плохие манеры поведения
Любовь к спорту
Известные люди мордвы. Мордовские богатыри
Мордовские легенды
Известные женщины в легендах
Известные ученые-языковеды, ученые-фольклористы



## **7. Список рекомендуемой литературы**

1. Грамматика мордовских языков: Фонетика, графика, орфография, морфология / под ред. проф. Д. В. Цыганкина. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 1980. – 430 с.
2. Мокшень кяль. Морфология / Серматф-тиф Н. С. Алямкинонь кядяла. – Саранск : Тип. «Крас. Окт.» , 2000. – 236 с.
3. Мокшень-рузонь валкс = Мокшанско-русский словарь / под ред. Б. А. Серебренникова, А. П. Феоктистова, О. Е. Полякова. – М. : Русский язык ; Дигора, 1998. – 920 с.
4. Мордовские языки : энциклопедия / науч. ред. А. Н. Келина, А. В. Чернов. – Саранск, 2012. – 384 с.
5. Щанкина В. И. Мокшень-рузонь валкс – Русско-мокшанский словарь / В. И. Щанкина. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 1993. – 448 с.