

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Республики Мордовия

Управление образования Администрации городского округа Саранск

**МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2
имени Героя Советского Союза П. И. Орлова»**

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО



Л. И. Перякова

Протокол № 1

от «21» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель
директора по УВР



Е. И. Чеванина

от «24» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор



Т. Т. Суренкова

Приказ № 63

от «25» августа 2023 г.

**Программа
работы с одарёнными детьми**

учебного предмета

«Государственный (эрзянский) язык»

для обучающихся 5–7 классов

Составитель: Арискина Т. П.
учитель мордовского (эрзянского) языка

Саранск 2023

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Цель и задачи	4
2.1. Цель	4
2.2. Задачи	4
3. Функции учителя мордовского языка	4
4. Ожидаемые результаты	4
5. План работы с одарёнными детьми на 2023–2024 учебный год	5
6. Тематическое планирование	7
7. Список рекомендуемой литературы	10

1. Пояснительная записка

Одарённые дети – это особый мир детства, интеллектуальный потенциал общества, и задача педагога: понять этот мир, направить все усилия на то, чтобы передать детям максимум опыта и знаний. Чтобы работать с одарёнными детьми, нужна большая психологическая подготовка. Педагог должен помнить о том, «что даже человек, одарённый печатью гения, ничего не даст не только великого, но и среднего, если не будет адски трудиться» (П. И. Чайковский) и понимать, что одарённые дети нуждаются в поддержке со стороны взрослых, которые призваны научить их справляться с непомерно завышенными ожиданиями в отношении своих способностей. Целостный подход к одарённому человеку, как к личности, необходим, чтобы реализовать его дар.

Каждый ребенок одарён по-своему и для педагога важнее выявление не уровня, а качества одаренности. Важной особенностью одарённых детей является их познавательная потребность, которая выступает в самых разных формах: потребность в впечатлениях, любознательность, целенаправленная познавательная деятельность.

Одарённые дети охотно и легко учатся, отличаются остротой мышления, наблюдательностью, исключительной памятью, проявляют разностороннюю любознательность. Они выделяются умением четко излагать свои мысли, демонстрируют способности к практическому приложению знаний, проявляют исключительные способности к решению разнообразных задач.

Для них характерна острота восприятия окружающего мира, способность сосредоточиться сразу на нескольких видах деятельности, высокий порог восприятия, продолжительный период концентрации внимания.

2. Цель и задачи

2.1. Цель: создание благоприятных условий для выявления, поддержки и развития способных и одарённых детей.

2.2. Задачи:

- отбор среди различных систем обучения тех методов и приёмов, которые способствуют развитию самостоятельности мышления, инициативности и творчества;
- активное включение учащихся 5–7 классов в процесс самообразования и саморазвития;
- расширение возможностей для участия способных и одарённых школьников в олимпиадах, различных конкурсах.

3. Функции учителя мордовского языка

1. Выявление одарённых детей.
2. Создание для учащихся ситуации успеха и уверенности через индивидуальное обучение и воспитание.
3. Корректировка программ и тематических планов для работы с одарёнными детьми, включение заданий повышенной сложности и творческого уровня.
4. Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми.
5. Подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам различного уровня.
6. Консультирование родителей одарённых детей по вопросам развития способностей их детей.

4. Ожидаемые результаты

Конечным результатом реализации программы должны стать:

- создание условий для сохранения и приумножения интеллектуального и творческого потенциала учащихся;
- повышению качества образования и воспитания школьников;
- сформированное чувство осознанного изучения эрзянского языка;
- формирование и развитие у учащихся способности ставить перед собой задачи, намечать пути их достижения;
- формирование у учащихся способности планировать и анализировать свою деятельность.

5. План работы с одарёнными детьми на 2023–2024 учебный год

№	Основные мероприятия	Сроки	Направления и формы работы
1.	Организация индивидуальной работы с одарёнными детьми	в течение года	Консультации учителя, индивидуальная работа
2.	Организация и проведение школьного этапа XXVI Межрегиональной олимпиады школьников по государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку	сентябрь–октябрь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий
3.	Подготовка учащихся к муниципальному этапу XXVI Межрегиональной олимпиады школьников по государственному	ноябрь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий

	мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку		
4.	Подготовка учащихся к республиканскому этапу XXVI Межрегиональной олимпиады школьников по государственному мордовскому (мокшанскому, эрзянскому) языку	декабрь	Консультации учителя, выполнение олимпиадных заданий
5.	Подготовка учащихся к участию в конкурсах различного уровня	в течение года	Консультации учителя, индивидуальная работа
6.	Индивидуальные консультации по сложным вопросам грамматики и других аспектов эрзянского языка	в течение года	Индивидуальные занятия, групповые занятия с одарёнными детьми

6. Тематическое планирование

5А класс

Наименование тем
Кизэнь каникулат «Летние каникулы»
Иень шкатне. Сексесь сась «Времена года. Наступила осень»
Школань кедьенкстнэ «Школьные принадлежности»
Путешествиясь. Транспортось «Путешествие. Транспорт»
Эрзянь келень валкстнэ «Словари эрзянского языка»
Чачома чинь тешкстамось. Семиянь койтне «Празднование дня рождения. Семейные традиции»
Монь ошом, монь велем «Мой город, мое село»
Мордовиянь писательтне ды поэттнэ. Вечкевикс писателем ды поэтэм «Писатели и поэты Мордовии. Мой любимый писатель и поэт»
Монь ялгам «Мой друг (моя подруга)»
«Чилисема» журналонтъ марто вастомась. «Чилисема» журналонтъ марто важодемась «Встреча с журналом «Чилисема». Работа с журналом «Чилисема»»
Семиясонок профессиятне. Вечкевикс профессиям «Профессии в нашей семье. Моя любимая профессия»
Монь классом «Мой класс»
Телень налксематне. Телень тешкстнэ «Зимние забавы. Приметы зимы»
Эрзянь авань оршамопельтне «Костюм национальный (женский)». Эрзянь церань оршамопельтне «Костюм национальный (мужской)»
Од иентень анокстамось «Подготовка к Новому году»

6 класс (не реализуется в этом учебном году)

Наименование тем
Школав «В школу»
Тонавтнемась – минек сехте покш тевенек «Учеба – наша главная задача»
Сась сексесь. Сексенть эсензэ мазычизэ «Наступила осень. У осени своя красота»
«Масторава» эпосось. Эрзя-мокшонь пазтнэ – фольклоронь геройтне «Эпос “Масторава”. Мордовские божества – герои фольклора»
Эрзя-мокшонь масторсо эрямодо «Жизнь в мордовском крае»
Монь ялгам «Мой друг (подруга)»
Эрятано вейке куросо, кудосо. Монь паро оям. Вейке парта эکشэ «Живем на одной улице, в одном доме. Мой лучший друг. За одной партой»
Ломантнень ютксо сюлмавкстнэ «Общение между людьми»
Мордовия Республикась. Мордовия Республикань оштне «Республика Мордовия. Города Республики Мордовия»
Монь вечкевикс книгам «Моя любимая книга»
Монь вечкевикс ракшам «Мои любимые животные»
Чачома чинь тешкстамось. Кудораськень койтне «Празднование дня рождения. Семейные традиции»
Монь ялаксом (сазором). Вечкевикс налкшкем «Мой брат (сестра). Любимая игрушка»
Кудораськень профессиятне. Вечкевикс профессиям «Профессии нашей семьи. Моя любимая профессия»
Вечкевикс таркатне ошсо, велесэ. Монь кудом «Любимые места в городе, селе. Мой дом»
Пертьпельксэсь тельня. Телень тешкстнэ «Природа зимой. Приметы зимы»

7А, 7Б классы

Наименование тем
Кизэнь каникуладо ледстнемат «Воспоминания о летних каникулах»
Школань эрямосо койтнеде. Школань вечкевикс предметт, кружокт «Школьные традиции. Любимые школьные предметы, кружки»
Тонавтыцянь профессиядо кортнема. Вечкевикс тонавтыцям «Разговор о профессии учителя. Любимый учитель»
Покш эрямов анокстамось «Подготовка к взрослой жизни»
Ловномань вечкемась. Ломанень обуцясо эрьва кодат енкстнэ «Любовь к чтению. Черты характера человека»
Шумбрачинь ванстомась «Забота о здоровье»
Кортнемат вадря ды берянь койтнеде «Разговор о хороших и вредных привычках»
Спортось – шумбрачинтень юр «Спорт – залог здоровья»
Мордовиянь содавикс ломантне «Знаменитые люди Мордовии»
Авань мазычись произведениясо ды картинасо. Авадо кортамось «Женская красота в художественных произведениях. Разговор о женщине»
Содавикс учёнойтне-фольклористнэ «Известные учёные-фольклористы»
Валмеревкст. Ловомкат «Пословицы. Считалки»
Содамоёвкст. Ловомкат «Загадки. Считалки»
Вишка морынетъ «Частушки»
Кудоятконь тевтне «Домашние дела»
Содавикс художниктне «Известные художники»
Эрзянь келень мазычись «Красота эрзянского языка»

7. Список рекомендуемой литературы

1. Вейсэ, башка, тешкс вельде : валкс / ред-сь: Н. А. Агафонова ды лият. – Саранск, 2002. – 144 с.
2. Грамматика мордовских языков: Фонетика, графика, орфография, морфология / под ред. проф. Д. В. Цыганкина. – Саранск : Изд-во Мордов. ун-та, 1980. – 430 с.
3. Мордовские языки : энциклопедия / науч. ред. А. Н. Келина, А. В. Чернов. – Саранск, 2012. – 384 с.
4. Мосин М. В. Русско-эрзянский разговорник. – 2-це изд., вадрылгавтозь, поладозь. – Саранск : Мордов. кн. изд-вась, 1993. – 224 с.
5. Русско-эрзянский словарь / М-во образования и науки РФ, МГУ им. Н. П. Огарёва ; [сост. : О. Г. Борисова и др. ; ред. М. В. Мосин]. – Саранск: [б. и.], 2012. – 624.
6. Харитонов А. М. 5–6-це класстнэнь келень-валонь кастомань урукт. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 1999. – 36 с.
7. Цыганкин Д. В. Занимательной грамматика / Д. В. Цыганкин. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 1999. – 135 с.
8. Щемерова Р. С. Эрзянь-рузонь валкс – Русско-эрзянский словарь / Р. С. Щемерова. – Саранск : Мордов. кн. изд-во, 1992. – 398 с.
9. Эрзянь келень орфографиянь валкс : малав 35000 валт / валксонть теицяно: Р. Н. Бузакова ды лиятне. – Саранск : Крас. Окт., 2012. – 312 с.
10. Эрзянь кель. Морфемика, валонь теевема ды морфология / под ред. Д. В. Цыганкина, Н. А. Агафоновой, М. Д. Имайкиной . – Саранск : Тип. «Крас. Окт.». 2000. – 280 с.
11. Эрзянь-рузонь валкс = Эрзянско-русский словарь / под ред. Б. А. Серебренникова, Р. Н. Бузаковой, М. В. Мосина. – М. : Рус.яз. ; Дигора, 1993. – 830 с.