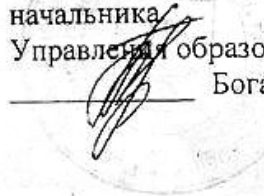


И.о. Заместителя директора  
Департамента  
по социальной политике Администрации  
городского округа Саранск-  
начальника  
Управления образования  
Богатова Ю.А.



УТВЕРЖДАЮ  
И.о.директора МОУ «Средняя  
общеобразовательная  
школа №2 имени Героя Советского Союза  
В.И. Чеванина



**Программа  
летнего пришкольного  
лагеря  
с дневным пребыванием  
детей  
«ОРЛЯТА»**

2023год

### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного осеннего лагеря с дневным пребыванием детей на базе МОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова» «ОРЛЯТА»
2	Цель программы	Создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья.
3	Направление деятельности	Патриотическое
4	Содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие основы профилактики здорового образа жизни. Организация воспитательной работы осуществляется через патриотические мероприятия и спортивно –оздоровительные. Использование разных видов воспитательных технологии: экскурсий, соревнований, конкурсов, встреч, и тд. Формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения. Представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков.
5	Компетенции программы:	1. Нравственная 2. Социальная
6	Автор программы	Беляева Вера Николаевна
7	Муниципальное образовательное учреждение	МОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова»
8	Адрес, телефон	г. Саранск, ул. Волгоградская, 88 Рабочий телефон: 55-87-21;
9	Место реализации	Пришкольный осенний лагерь с дневным пребыванием при МОУ «СОШ №2 имени Героя Советского Союза П.И. Орлова» «Орлята»
10	Количество детей	50 чел
11	Сроки реализации программы	с 01.06 - 24.06. 2023 год

## 1. Пояснительная записка

Воспитание патриотизма - любви к Родине - это одна из важнейших задач нашего общества. Любящий свою Отчизну должен понимать значение слова «Родина», ясно представлять себе все составляющие этого понятия.

В соответствии со стратегическими целями государства по обеспечению стабильного и устойчивого социального развития, укрепления обороноспособности страны приоритетным направлением воспитательной работы с детьми сегодня становится патриотическое воспитание, которое направлено на формирование патриотического сознания юных граждан России как важнейшей ценности, одной из основ духовно-нравственного единства общества. Детский возраст является наиболее оптимальным для системы патриотического воспитания, так как это период самоутверждения, активного развития социальных интересов и жизненных идеалов.

### Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина и патриота России.

### Задачи:

- Создание условий для эффективного патриотического воспитания школьников; формирование работы, обеспечивающей оптимальные условия развития у каждого подростка верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного города, края;
- привлечение детей к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных ценностей.
- Создание условий для организованного отдыха детей.

## 2. Актуальность проблемы патриотического воспитания детей

Становление гражданского общества и правового государства в нашей стране во многом зависит от уровня гражданского образования и патриотического воспитания. Сегодня коренным образом меняются

отношения гражданина России с государством и обществом. Он получил, большие возможности реализовать себя как самостоятельную личность в различных областях жизни и в то же время, возросла ответственность за свою судьбу и судьбу других людей. В этих условиях патриотизм становится важнейшей ценностью, интегрирующей не только социальный, но и духовно-нравственный, идеологический, культурно-исторический, военно-патриотический и другие аспекты.

### **3. Методическое сопровождение программы**

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации;
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);

### **Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии);

### **4. Механизм реализации лагеря дневного пребывания- «Орлята» .**

В основу реализации программы «Орлята» заложены разнообразные формы и методы:

- беседы,
- соревнования,
- конкурсы,
- викторины,
- тренинги,
- спортивные и интеллектуальные игры,
- тематические дни,
- концерты, мультимедийные презентации,
- конкурсы рисунков,
- день Памяти.

**5. Содержание** деятельности лагеря направлено на формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

**Образовательная деятельность** в рамках смены «Орлята» предусматривает формирование социальной и нравственной компетенций на основе организации коммуникативных, творческих развивающих и подвижных игр, организацию коллективных творческих дел, участия в проектной работе и оформления результата в видепроекта, который торжественно в конце смены под подписью всех участников лагерной смены сдается в школьный музей. На основе развития навыков проектирования дети знакомятся с картиной мира. Образовательная деятельность в рамках лагеря «Орлята» предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей школы, Саранска, Мордовии и России.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из общелагерных и отрядных мероприятий: творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы ....

**Принципы организации педагогического процесса в рамках программы:**

- принцип взаимодействия воспитателей и воспитанников;
- принцип коллективной деятельности;
- принцип самореализации ребенка в условиях детского лагеря;
- принцип самостоятельности.

Ориентиром в патриотическом воспитании детей в период детства становятся: детская игра, проектно - поисковая деятельность взрослых с детьми, художественно – литературное творчество, общение, творческо – продуктивная деятельность, средства эстетического воспитания.

**6. Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

- развитие творческих способностей;
- осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;
- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции; знание и соблюдение норм правового государства;
- осознание детьми высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности
- Развитие у детей интереса к патриотическому воспитанию
- Развитие творческой активности каждого ребенка.
- Укрепление связей между разновозрастными группами детей.

**Календарный план работы летнего лагеря с дневным  
пребыванием детей  
( патриотическое направление)  
«Орлята» на 2023 год**

Дата	Мероприятия
01.06	1. Торжественное открытие смены «Здравствуй лето» 2. Игра путешествие 3. Развлекательная программа 4. Отрядные дела
02.06	1. Зарядка 2. Патриотическая минутка 3. Открытие спартакиады Пионербол 4. Концерт вожатых
03.06	1. Зарядка 2. Патриотическая минутка 3. Национальные игры « В стране Спортландии» 4. Экскурсия в Эко парк
05.06.	1. Зарядка 2. Патриотическая минутка 3. Школа « Софтиум» 4. Спартакиада. Сдача норм ГТО
06.06.	1. Зарядка 2. Патриотическая минутка

	<p>3.Библиотека</p> <p>4.Квест по сказкам Пушкина</p> <p>5.Благотворительная всероссийская акция «Дети-детям»</p>
07.06.	<p>1.Зарядка</p> <p>2.Патриотическая минутка</p> <p>3.Театр крошка « Прыгающая принцесса»</p> <p>4. Творческие мастерские «Талисманы добра»</p>
08.06.	<p>1.Зарядка</p> <p>2.Патриотическая минутка</p> <p>3. Планетарий</p> <p>4.Спартакиада. Баскетбол</p>
09.06.	<p>1.Зарядка</p> <p>2.Патриотическая минутка</p> <p>3.Бассейн</p> <p>4..Конкурс « Поздравь друга»</p>
10.06.	<p>1.Зарядка</p> <p>2.Патриотическая минутка</p> <p>3. Посещение зоопарка и парка им А.С.Пушкина</p> <p>4.Конкурс « Краски лета»</p>
12.06.	<p>1.Зарядка</p> <p>2.Патриотическая минутка</p> <p>3. Квиз « Я гражданин России»</p> <p>4.Конкурс рисунков на асфальте</p>
13.06	<p>1.Зарядка</p> <p>2.Патриотическая минутка</p> <p>3.Шоу « Фокусы»</p> <p>4.Фотокросс</p>
14.06.	<p>1.Зарядка</p> <p>2.Патриотическая минутка</p> <p>3. Мастер класс от РЦДО</p> <p>4. Мероприятие библиотека им.А.С.Пушкина</p>
15.06.	<p>1.Зарядка</p> <p>2.Патриотическая минутка</p> <p>3. Школа «Софтиум», мастер- класс по мультипликации</p> <p>4. Творческие мастерские «Талисманы добра»</p>
16.06.	<p>1.Зарядка</p> <p>2.Патриотическая минутка</p> <p>3.Бассейн</p> <p>4.Турнир по шашкам и шахматам</p>
17.06.	<p>1.Зарядка</p>

	2.Патриотическая минутка 3..Интеллектуальная игра « Умницы и умники» 4.Литературная гостиная
19.06	1.Зарядка 2.Патриотическая минутка 3. Конкурс Мистер и Мисс смены
20.06.	1.Зарядка 2.Патриотическая минутка 3.Посещение парка Победы 3. Спортивное мероприятие « В стране Спортландии»
21.06	1.Зарядка 2.Патриотическая минутка 3.Игровой городок 4. Творческие мастерские «Талисманы добра»
22.06	1.Зарядка 2.Патриотическая минутка 4.Интерактивная экскурсия « Юные герои 40». Госархив Рм 5.Творческий конкурс « Мы помним»
23.06	1.Зарядка 2.Патриотическая минутка 3. Бассейн 4.Подготовка к концерту
24.06	1.Зарядка 2.Линейка закрытие смены. 3.Концерт

### Список литературы

1. Патриотическое воспитание детей (Игры и программы). М.:ГОУ ЦРСДОД, 2003. – 64 с.
2. Равнение на победу! Методические рекомендации организаторам работы по патриотическому воспитанию детей и подростков. – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2003.–64 с.
3. Сборник мероприятий ко Дню Победы, Дню защитника Отечества и другим патриотическим праздникам: сценарии, торжественные линейки, вечера, литературно-музыкальные композиции, военно-спортивные игры. –



изд. 2-е, испр./ авт.-сост. Видякин М.В. и др. – Волгоград: Учитель, 2006. – 280 с.

4. Сборник нормативных правовых документов и материалов по патриотическому воспитанию и подготовке обучающихся к военной службе. – М.: Мнемозина, 2000.- 199 с.
5. Уроки мужества (Методические рекомендации) – М.: ГОУ ЦРСДОД, 2004. – 68 с.