

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования Департамент по социальной политике

Администрация г.о. Саранск

МОУ "Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Колпакова М.В.

Протокол 1 от «28»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР



Наумкина Е.В.

- от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Суренкова Т.Т.

Приказ 63 от «29» августа
2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

«Мой родной край»

для обучающихся 3Г класса

г.о. Саранск 2023

Пояснительная записка

Сохранение и развитие культуры мордовского народа одно из важных направлений воспитательной работы в школе в условиях многонациональной России.

Для того чтобы культура оказывала эффективное воздействие на нравственное развитие личности, и личность испытывала потребность в истинной культуре, необходимо давать глубокие знания традиций и обычаев.

Приобщение школьников к мордовской национальной культуре становится актуальным, так как каждый народ не просто хранит традиции и обычаи, но и стремится перенести их в будущее, чтобы не утратить национальное лицо и самобытность.

С раннего детства очень важно воспитывать у детей интерес и любовь к национальной культуре, традициям. Любить свой край – значит знать о крае все: историю, географию, культуру родного края, многовековые традиции и обычаи.

Цели и задачи

Способствовать возрождению, развитию и сохранению мордовской культуры, национального самосознания, пробуждать интерес к истории и искусству родного края, учить самостоятельно находить информацию о достопримечательностях и известных людях Республики. Прививать детям нравственные ценности: трудолюбие, милосердие, уважение к старшим, любовь к родной земле. Воспитывать настоящих патриотов своей малой родины, своего края, способных освоить и приумножить ее огромные культурные ценности.

Учащиеся должны знать:

Историю, язык, культуру мордовского народа, с уважением относиться к своим предкам, к людям, Родине, ценить заслуги своего народа и гордиться их достижениями.

Планируемые результаты изучения курса:

Учащиеся должны получить знания по краеведению и определить место и значение родного края в развитии Республики Мордовия, России в целом.

Личностные

У обучающегося будут сформированы:

- чувство гордости за свой город, за республику;
- этические нормы отношений в семье, между поколениями, между людьми различных национальностей, вероисповеданий.

Регулятивные

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- адекватно воспринимать оценку учителя;
- различать способ и результат действия;
- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.

Познавательные

Обучающийся научится:

- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- готовить и выступать с докладами и сообщениями;
- работать в семейных архивах;
- уметь анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- сравнивать и обобщать факты.

Коммуникативные

Школьники приобретут опыт социально-значимого действия:

- самообслуживания и самоорганизации, организации совместных дел с другими учениками класса; опыт ответственности за свои поступки;
- нравственного взаимодействия с людьми разных поколений, национальностей, вероисповеданий;
- эмоционального восприятия культурных ценностей; этнокультурных традиций; участия в мероприятиях художественно-эстетической направленности;
- у учащихся сформируется способность эмоционально реагировать на негативные проявления в обществе, способность к организации социально-значимой деятельности.

Курс «Моя Мордовия» рассчитан на школьников 3 класса. В ее основе развитие личности ребенка посредством знакомства с историей родного края.

Программа рассчитана на 34 часа, 1 час в неделю.

Основные требования к знаниям и умениям

Учащиеся должны знать:

- Историю, язык, культуру мордовского народа, с уважением относиться к своим предкам, к людям, Родине, ценить заслуги своего народа и гордиться их достижениями.
- флаг и герб Республики Мордовия;
- исторические памятники на территории Республики Мордовия, своего края;
- легенды, мифы и предания мордвы;
- природу родного края, животный и растительный мир.

Учащиеся после изучения курса должны уметь:

- Показать на карте Республику Мордовия, г.Саранск;
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- готовить и выступать с докладами и сообщениями;
- сравнивать и обобщать факты.

Учащиеся после изучения курса должны применять на практике:

- Бережное отношение к природе, к историческому и культурному наследию, сохранению исторической памяти;
- чувство патриотизма, любовь к своей малой Родине;
- чувство сопричастности к истории и ответственности за будущее своего села, города, страны.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименования разделов и тем.	Вид занятий	Кол-во часов	Виды самостоятель ной работы	Дата проведения занятия	
					по плану	фактически
1.	Истоки становления истории мордовского народа.		6			
1.1- 1.2	История мордовского края.	Урок ознакомления	2	Викторина Чтение интересных произведений		
1.3	Многовековые традиции и обычаи мордвы.	Комбинированный	1	Сообщение		
1.4- 1.5	Национально-культурные традиции мордвы.	Комбинированный	2	Презентация Чтение интересных произведений		
1.6	Семейно-бытовые традиции.	Урок- беседа	1	Чтение интересных произведений		
2.	Мордовский костюм – часть духовного богатства своего народа.		9			
2.1- 2.2	Разнообразные мордовские украшения.	Комбинированный	2	Подготовить сообщения		
2.3	Особенности мордовских украшений в национальном костюме.	Урок- беседа	1	Просмотр видеосюжета		
2.4- 2.5	Особенности мордовской вышивки.	Урок ознакомления	2	Подготовить сообщения Выставка		

				рисунков		
2.6-2.7	Бисероплетение.	Комбинированный	2	Презентация Чтение интересных произведений		
2.8-2.9	Изготовление мордовских кукол.	Урок-исследование.	2	Просмотр видеосюжета Выставка рисунков		
3.	Отечество - отчий дом.		9			
3.1-3.2	Города Мордовии: страницы прошлого.	Комбинированный	1	Чтение интересных произведений		
3.3	Саранск-город замечательных памятников.	Урок-игра.	1	Викторина		
3.4	Музей С. Д. Эрзы.	Комбинированный	2	Просмотр видеосюжета Подготовить сообщения		
3.5	Мордовский национальный музей.	Урок-исследование	1	Тест		
3.6-3.7	Государственные символы Республики Мордовия.	Урок- беседа	1	Подготовить сообщения		
3.8	Флаг Республики Мордовия.	Урок ознаком- ления	1	Рисунок		
3.9	Гимн Республики Мордовия.	Урок- игра	1	Разучивание гимна		

4.	Спорт в Мордовии.		5			
4.1-4.2	Спортивные достижения.	Урок- беседа	1	Чтение интересных произведений		
4.3	Знаменитые спортсмены Мордовии.	Комбинированный	1	Подготовить сообщение		
4.4	Мордовия – спортивный регион России.	Урок ознакомления	1	Тест		
4.5	Новые спортивные постройки.	Комбинированный	1	Викторина		
5.	Значимость сохранения национальных традиций и истории своего народа для подрастающего поколения		5			
5.1.-5.2	Знаменитые земляки (А.С. Лузгин, М.П. Девятаев, Н.Е. Фомин)	Урок ознакомления	1	Подготовить сообщения		
5.3	В музее М.П. Девятаева.	Экскурсия	1	Чтение интересных произведений		
5.4	Посещение виртуального музея.	Урок-игра.	1	Викторина		
5.5	Конкурс стихов «Моя Мордовия!».	Урок-повторение.	1	Конкурс на лучшего чтеца стихотворений		
ИТОГО: 34 часа.						