

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Управление образования Департамент по социальной политике

Администрация г.о. Саранск

МОУ "Средняя школа №2 им. Героя Советского Союза П.И. Орлова"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



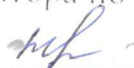
М.В. Колшакова

Протокол 1

от «28» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УВР



Е.В.Наумкина

от «28» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор



Приказ 63

от «29» августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2785899)

**« Мой родной край»**

для обучающихся 4В класса

г.о.Саранск 2023

## Пояснительная записка

### Обоснование необходимости разработки и внедрения программы в образовательный процесс

Курс по краеведению рассчитан для обучающихся 1-4-х классов и предусматривает изучение материала в течение года в количестве 33 часов по 1 часу в неделю.

Для современного человека стало актуальным восстановление культурно-исторических связей с родным краем, своей малой родиной.

Начинать этот процесс необходимо с детства, с самого доступного для детей – личности самого ребенка, жизни его семьи, знакомясь с биографией своих родителей, бабушек, дети начинают понимать связь времен, преемственность поколений, начинают понимать свою причастность к историческим событиям. Одной из **главных задач** начальной школы и особенно первых лет обучения считается знакомство с окружающим миром. Поэтому основа этой программы – **краеведение**. Именно **краеведение** развивает познавательный интерес к своей малой родине, знакомит с лучшими людьми родного края: рабочими, композиторами, учёными, тружениками сельского хозяйства – всеми, кто создавал и создаёт славу Республики Мордовия в России и за её пределами. Именно в начальной школе ребята готовы учиться и активно задают вопросы, пытаются построить свою картину мира. Дать целостную картину мира для того, чтобы понимать, что и почему происходит в нём, предполагать, что с ним может произойти, решать, как вести себя в нём – главная задача курса «Мой край». Программа представлена в духовно-нравственном, научно-познавательном и социальном направлениях и реализуется во внеурочное время.

**Основные формы занятий:** беседы, экскурсии, викторины, КВНы, экологические праздники, проекты.

**Основные виды деятельности:** рисование, лепка, выставки, исследовательские группы, кружки, заседания клуба, секции рационализаторов, создание конструкторских бюро.

### **Цель и задачи программы**

#### **Цель:**

- Овладение учеником элементарных знаний, направленных на осознание необходимости изучения краеведения, заботы о крае и познавательного интереса к своей местности и ее природной среде.
- **Задачи:**
- Изучить историю мордовского края, его искусства через судьбы и творчества знаменитостей города Саранска: писателей, художников, архитекторов;
- Создать условие для духовно-ценностной и практической ориентации ученика;
- Содействовать в развитии ребенка и в достижении им определенного уровня образованности;
- способствовать формированию осознанного отношения к памятникам истории и культуры;
- формировать интерес к прошлому и настоящему своей малой родины;
- формировать представление о специфике своей малой родины, города и необходимости грамотного взаимодействия человека с селом, городом, об уникальности и неповторимости своей малой родины, города; о важной роли сельчан, горожан в создании, развитии сохранении города, села и их культурного наследия;
- развивать бережное отношение к селу, городу (достопримечательности, культура, природа);
- формировать умение ориентироваться в ближайшем природном и культурном окружении.

**Обучающие задачи:** развитие познавательного интереса к изучению природы, истории, культуры родного края.

**Воспитательные задачи:** формирование общественной активности личности, гражданской позиции, культуры общения и поведения в социуме, навыков здорового образа жизни и т.п.

**Развивающие задачи:** развитие личностных качеств - самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности и т.д.

### **Особенности возрастной группы детей**

Программа рассчитана для учащихся 7-10 летнего возраста. Этот возраст особенно благоприятен для начала изучения родного края. Дети этого возраста отличаются особой чуткостью к проявлениям в окружающем мире. Они легко и прочно запоминают нравственные нормы жизни, активно включаются в посильную практическую деятельность в сохранении природы окружающего мира.

В 7-8 лет основной вид деятельности игра. Использование игровых приемов в обучении очень помогает сделать занятия интересными и нескучными. В 9-10 лет основной вид деятельности беседы, экскурсии в музеи города, защита проектов. Воображение детей достаточно развито и носит не только воспроизводящий, но и творческий характер.

### **Уровень результатов работы по программе**

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности:

1. **Результаты первого уровня** (приобретение школьником социальных знаний, понимание социальной реальности в повседневной жизни, оптимальная форма этической беседы)

2. **Результаты второго уровня** (формирование позитивного отношения школьника к базовым ценностям нашего общества и к социальной реальности в целом)
3. **Результаты третьего уровня** (опыт социального действия юный краевед может приобрести, включившись в традиционную для многих туристических групп систему сменных должностей)

**Система контроля для планируемых результатов строится с учётом необходимости:**

- определение динамики картины развития обучающегося на основе выделения, достигнутого уровня развития и ближайшей перспективы – зоны ближайшего развития ребёнка;
- выделение основных направлений оценочной деятельности – оценки результатов деятельности систем образования различного уровня, педагогов, обучающихся.

**Знания и умения обучающихся:**

- формирование у школьников основ умения учиться и способности к реализации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности;
- получение первоначальных представлений о Конституции Российской Федерации, ознакомление с государственной символикой;
- ознакомление с историей и культурой родного края, народным творчеством, этнокультурными традициями, фольклором, уважать другие народы России, иметь межэтническую толерантность;
- формировать уважение к ценностям семьи, любви к природе, признание ценностей своего здоровья и здоровья других людей.

**Качества личности у обучаемых:**

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности.

### **Универсальные учебные действия:**

- способность к самооценке на основе критериев успешной учебной деятельности;
- знать о своей этнической принадлежности, национальных ценностях, традициях, культуре, о наградах и этнических группах России;
- выполнять моральные нормы в отношении взрослых и сверстников в школе, дома, во внеурочных видах деятельности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной культурой.

### **Система отслеживания и оценивания результатов обучения детей**

Тесты, анкеты.

### **Содержание программы.**

#### **Тематическое планирование и содержание 1 – го года занятий.**

**Цель** – изучение родного края.

Конечный результат 1 – го года занятий обучающихся – « Альбом растений родного края». «Альбом растений родного края» - коллективный продукт, результат совместной деятельности работы учащихся (персональные изделия), учителя, библиотекаря школы (картотека книг о растениях), родителей (фотографии растений, засушенные образцы листьев, веточек, плодов растений).

№ п/ п	Разделы	Количество часов			Формы деятельности, контроля
		всего	теори я	практи ка	
I	<b>Введение. Краеведение.</b>	3	2	1	Рисунок «Мой дом»
	«Мой дом, мой двор»		1	1	Знакомство с книгой о г.Саранске, районов республики
	1.«Мой город– капелюка России»		1		
	2.«Мордовия вчера, сегодня, завтра»				
	3.«Их именами названы улицы нашего города.				
II	<b>Город, в котором я живу.</b>	7	5	2	Экскурсия
	1.«Экскурсия по городу»		1	1	Карта
	2.«История возникновения нашего города Саранска»		1	1	Составление фотоальбома
	3.«Почётные жители нашего города»		1		Экскурсия
	3.«Экскурсии: по городу, в краеведческий музей»		1		Фотографирование, выставка
	4.«Традиции нашего города»				Викторина
	5.«Достопримечательности нашего города Саранска»				
6.Викторина «Знаешь ли ты					

	свой город?»				
III	<b>Наш край родной</b>	14	12	2	Карта
	1. «Республика Мордовия на карте Родины»		1	1	Экскурсия
	2. «Климат нашего края»		1	1	Альбом
	3. «Осень пришла»		1		Рисование
	4. «Растения и животные осенью»		1		Рисование
	5. «Труд людей»		1		Сочинение «Как можно помочь птицам зимой»
	6. «Идёт зима»		1		Поиск в Интернете
	7. «Животные и растения зимой»		1		Экскурсия
	8. «Народные приметы и народный календарь»,		1		Сбор материала
	9. «Что даёт край стране»		1		рассказы бабушек и дедушек о ВОВ
	10.«Памятники природы Мордовии».		1		
	11.«Растения и животные весной»		1		
	12.«Охрана природы родного края»		1		
	13.«Великая Отечественная война в жизни республики.				
	14.Викторина «Знаешь ли ты родной край?»				
IV	<b>Экологические проблемы Мордовии и нашей местности</b>	5	4	1	Экологический праздник, экскурсия к роднику
			1	1	



	<p>1.«Забота о чистой воде и чистом воздухе»</p> <p>2.«Охрана животного мира»</p> <p>3.Редкие растения республики Мордовия»</p> <p>4.Красная книга Республики Мордовия»</p> <p>5.«Заповедники и заказники Республики Мордовия».</p>		<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>		<p>Проект фотографии о редких растениях и животных</p>
<b>V</b>	<p><b>Народы, традиции, быт и культура Мордовии.</b></p> <p>1.«Коренные народы Мордовии.</p> <p>2.«Народные традиции коренных жителей»</p> <p>3.«Народные промыслы». «Народные игры, праздники»</p> <p>4.Экскурсия в музей.</p> <p>5.Итоги года. Отчет.</p>	5	<p>4</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>1</p>	<p>Экскурсия</p>
<b>VI</b>	<b>Итого</b>	<b>34</b>	<b>27</b>	<b>7</b>	

## Тематическое планирование и содержание 2 – го года занятий

**Цель** – изучение родного края.

Конечный результат 2 – го года занятий обучающихся - альбом « Язычество, божества, культовые обряды» - коллективный продукт, результат совместной деятельности работы учащихся ( персональные изделия), учителя, библиотекаря школы( пополнение картотека классной библиотеки), родителей .

№п /п	Разделы	Количество часов			Формы деятельности, контроля
		всего	теори я	практи ка	
I	<b>Введение. Моя Родина.</b>  1.Что изучает предмет?  2.Моя Родина - Россия.  3. Малая Родина- республика, район, город, улица, дом. Экскурсия по городу..	3	2	1	Рисунок «Мой дом»  Знакомство с книгой о г.Саранске, районов республики
II	<b>Наши предки в далёком прошлом.</b>  1.Жизнь первобытных людей мордвы: занятия, быт, орудия труда, жилища, пища.  2.Древнемордовский могильник « казна пандо».	4	2	1	Экскурсия  Викторина

	3 Экскурсии.			1	
III	<p><b>Путешествия в века (наш край в средние века).</b></p> <p>1.Религиозные верования мордвы: язычество, божества, культовые обряды.</p> <p>2.Масторава.</p> <p>3.Христианство.</p> <p>4.Жизнь Иисуса Христа.</p> <p>5. Жизнь и быт жителей в 17-18 веках.</p> <p>6. Основание села, города.</p> <p>7. Обобщающий урок</p>	11	10	1	<p>Карта</p> <p>Экскурсия</p> <p>Альбом</p> <p>Рисование</p> <p>Рисование</p> <p>Поиск в Интернете</p> <p>Экскурсия</p>
IV	<p><b>Из 19 века в 20 век.</b></p> <p>1.Жизнь и быт, занятия жителей города и села в конце 19 века.</p> <p>2.Одежда, утварь, орудия труда, культура.</p> <p>3.Основание школы, первые учителя.</p>	3	3	1	<p>Экскурсия в Краеведческий музей.</p>

V	<p><b>Священная война.</b></p> <p>1.Начало войны.</p> <p>2.Встреча с ветеранами.</p> <p>3.Город в годы войны.</p> <p>4.Труд женщин и детей.</p> <p>5.Боевые подвиги. Память о павших.</p> <p>6.Деятельность поисковых отрядов.</p> <p>7.День Победы.</p> <p>Обобщающий урок.</p>	7	6	1	Экскурсия в Музей боевой славы.
VI	<p><b>Наш край сегодня.</b></p> <p>1.Город Саранск сегодня. Культура, фабрики, заводы.</p> <p>2.Состояние исторических памятников. Экскурсия по городу.</p>	6	3	1	Экскурсия
VII	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>26</b>	<b>7</b>	

## Тематическое планирование и содержание 3 – го года занятий

**Цель** – изучение родного края.

Конечный результат 3 – го года занятий обучающихся - Иллюстративные материалы « Знаменитые люди Мордовии» - коллективный продукт, результат совместной деятельности работы учащихся ( персональные изделия), учителя, библиотекаря школы, родителей.

№ п/ п	Разделы	Количество часов			Формы деятельности, контроля
		всего	теори я	практи ка	
I	<p><b>Россия – наша великая Россия.</b></p> <p>1.Что изучает предмет.</p> <p>2. Территория и границы России.</p> <p>3.Республики, входящие в состав России. Население России.</p>	1		1  1	Карта.
II	<p><b>Республика Мордовия – часть России.</b></p> <p>1.Расположение РМ на карте России. Районы Мордовии. Города и районные центры. Занятия населения.</p> <p>2.Природа Мордовии. Реки и озёра. Флора и фауна. Охраняемые природные</p>	3	1  1		

	<p>территории Мордовии.</p> <p>3. Знакомство с Мордовским республиканским музеем изобразительного искусства имени С. Эрзи.</p>			1	Экскурсия
Ш	<p><b>Далёкое прошлое нашего края.</b></p> <p>1. Заселение Поволжья финно-угорскими племенами. Набеги кочевников на мордовские и славянские селения.</p> <p>2. Строительство городищ и селищ.</p> <p>3. Краеведческие музеи на территории Мордовии.</p> <p>4. Экскурсия в краеведческий музей.</p> <p>5. Занятия населения древней мордвы: охота, рыболовство, животноводство, земледелие, бортничество, ремесленничество. Жилище древней мордвы.</p> <p>6. Верования древней мордвы. Сказания мордвы. Старинные</p>	7	6	1	<p>Карта</p> <p>Экскурсия</p> <p>Альбом</p> <p>Рисование</p> <p>Поиск в Интернете</p> <p>Экскурсия</p>

	<p>костюмы, обряды, игры и праздники.</p> <p>7. Сотрудничество с музеем С. Эрзи. Беседа « Мир мордовской деревни. Традиции и современность».</p>		1							
IV	<p><b>Наш край в средние века.</b></p> <p>1. Восстание. С. Разин. Алёна Арзамасская ( Темниковская).</p> <p>2. Крестьянская война. Е. Пугачёв в Саранске. Крестьянские вожаки Пётр Евстафьев и Иван Иванов.</p> <p>3. Возникновение Саранска. Саранск – крепость.</p> <p>4. Революция и гражданская война. Образование колхозов.</p> <p>5. Культура: школа, ликбез, библиотека, художественная самодеятельность, церковь.</p> <p>6. Сотрудничество с музеем С. Эрзи. Беседа « Народные промыслы России».</p> <p>7. Обобщающее занятие.</p>	7	1	1	1	1	1	1	1	Экскурсия в музей Эрзи.  Карта.

V	<b>Города Мордовии.</b>	11	10	1	Экскурсия в Музей боевой славы.
	1.Саранск – столица Мордовии. Саранск - уездный город.		1		
	2 Улицы нашей столицы. Люди, чьими именами названы улицы Саранска.		1		
	3.Памятники Саранска.		1		
	4. Рузаевка. Возникновение Рузаевки.		1		
	5.Рузаевка - крупный железнодорожный узел.		1		
	6.Сотрудничество с музеем С. Эрзи. Беседа «Изобразительное искусство Мордовии».		1		Экскурсия
	7.Ковылкино. Ардатов. Инсар. Происхождение городов и их названий.		1		Проекты
	8.Краснослободск. Темников – старинные города Мордовии.		1		
	9 Санаксарский монастырь.		1		



	Адмирал Ф. Ф. Ушаков.  10. Государственный заповедник им. Смидовича.  11. Обобщающее занятие.				
VI	<b>Культурное наследие.</b>  1. Поэты и писатели Мордовии.  2. Сотрудничество с музеем С. Эрзи « Певец радости бытия – Ф. в. Сычков».  3. Сотрудничество с музеем С. Эрзи. « Академик портретной живописи – И. К. Макаров».  4. Сотрудничество с музеем С. Эрзи . « Отечественное искусство 20 века».  5. Обобщающее занятие.	5	1  1  1  1  1		
	<b>Итого</b>	<b>33</b>	<b>32</b>	<b>1</b>	

### Тематическое планирование и содержание 4 – го года занятий

**Цель** – изучение родного края.

Конечный результат 4 – го года занятий обучающихся - альбом по теме « Родной край- часть великой России» - коллективный продукт,

результат совместной деятельности работы учащихся ( персональные изделия), учителя, библиотекаря школы, родителей ( фотографии достопримечательностей родного края).

№п /п	Разделы	Количество часов			Формы деятельности, контроля
		всего	теори я	практи ка	
I	<b>Введение.</b>  1.Моя родословная. Моя Родина.  2.Как узнаем о жизни людей в прошлом.	2	1	1	
II	<b>Наши предки в далёком прошлом.</b>  1.Первобытный посёлок.  2.Древние стоянки на территории Мордовии.  3.Расселение народов. Этнонимы.	3	1  1  1		
III	<b>Путешествие в века.</b>  1.Нашествие монголо- татар. Борьба коренных народов.  2.Присоединение мордовских земель к русским княжествам.  3.Борьба с Казанским	8	6  1  1	1	Карта  Экскурсия  Поиск в Интернете  Рисование

	ханством.  4. Культура древней мордвы.  5. Мордовская одежда.  6. Духовная культура мордвы.  7. Строительство сторожевых черт.  8. Участие мордвы в крестьянской войне под предводительством Ивана Болотникова.		1  1  1		Экскурсия
IV	<b>Великие люди Мордовии.</b>  1. Великий флотоводец России.  2. Поэт-революционист А. И. Полежаев.  3. Н. П. Огарёв. Клятва на Воробьевых горах.  4. М. Е. Евсевьев – первый мордовский учёный и просветитель.	4	1  1  1	1	Экскурсия в музей Полежаева.
V	<b>Мордовия в годы Великой Отечественной</b>	9	10  1	1	Экскурсия в Музей боевой славы.

	<p><b>войны.</b></p> <p>1.Начало войны. Герои – пограничники.</p> <p>2 . Мордовия – фронту.</p> <p>3. 326 Мордовская стрелковая дивизия..</p> <p>4.Наши земляки- Герои Советского союза.</p> <p>5.Прославленные полководцы – уроженцы Мордовии.</p> <p>6.Пионеры - герои.</p> <p>7.Памятники улиц – увековечили подвиг героев.</p> <p>8. День победы.</p> <p>9. Обобщающий урок.</p>		1			
VI	<p><b>Наш край сегодня.</b></p> <p>1.Мордовия сегодня.</p> <p>2.Достопримечательности города Саранска.</p> <p>3. Достопримечательности</p>	5	1		1	Проекты
						Экскурсия.

	города Саранска.			1	Экскурсия.
	4. Достопримечательности города Саранска.			1	Экскурсия.
	5. Обобщающее занятие.		1		
<b>VII</b>	<b>Итого</b>	<b>5</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	

Курс рассчитан на 4 года обучения. Темы занятий из года в год повторяются, но углубляется материал, усложняются формы работы. Широко используются местные ресурсы: краеведческий музей, другие культурные учреждения города, памятные места. Практическая направленность программы позволяет учащимся усваивать материал в деятельности.

### **Литература**

1. Арутюнов, С.А. Народы и культуры ./С.А.Арутюнов. - М, Наука,1989. – с. 203
2. Гвоздева, Т.Н. Мордовская народная вышивка. /Т. Н.Гвоздева.- Саранское книжное издательство, 2009.- с.126
3. Брыжинский, В.С. Детские и молодёжные игры мордвы./ в. С. Брыжинский. - Саранское книжное издательство, 2016.- с.270
4. Юрчёнков, В.А.Занимательная археология: далёкие предки./ В. А. Юрчёнков.- Саранское книжное издательство, 2013.- с.224
5. Седова, Л.В. Край Мордовский. Занимательная фольклористика./ Л. В. Седова. - Саранское книжное издательство, 2015. – с.184
6. Сухарев, А.И., Юрчёнков, В.А. Мордовия. Энциклопедия в двух томах. /А.И.Сухарев В.А. Юрчёнков. - Саранское книжное издательство, 2003.- с.572,с.702

7. Юрчѐнков, В.А. Мордовский народ: вехи истории, том 1./ В. А. Юрчѐнков.- Саранск, НИИГН при Правительстве РМ, 2007.- с.457
8. Ивановы, В. Мордовия. Фото. / В. Иванов. Д. Иванов.- М, Типография «Новости».- с.305
9. Кузина, Т.Ф. , Батурина Г.И. Занимательная педагогика народов России: советы, игры, обряды./Т. Ф. Кузина. Г. И. Батурина. – М, Издательский центр « Академия»,1998.- с.340
10. Корнишина, Г.А. Знаковые функции народной одежды мордвы./ Г. А. Корнишина. - Саранское книжное издательство, 2002.- с.236
11. Ушинский К. Д. « О народности в общественном воспитании»./ К. Д. Ушинский. - М,1988, Т 1.- с.203